

**Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБПОУ "Троицкий педагогический колледж"**

**Фонд оценочных средств  
социально-гуманитарного цикла  
СГ.02 Иностранный язык  
Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование**

**Троицк, 2023 г.**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование для программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык.

Разработчик(и):

ГБПОУ «ТПК»

преподаватель  
английского языка

Зимовец Н. А.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОГСЭ

Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ЦМК ОГСЭ: Марар И.И. / \_\_\_\_\_ /

Одобрено научно-методическим советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения дисциплины.....	7
3.1. Формы и методы оценивания.....	7
4. Структура контрольных заданий.....	9
4.1 Рубежный контроль.....	9
4.2 Промежуточный контроль.....	29
5. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	33

### 1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

**У1:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У 2:** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**З1:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**К общим компетенциями относятся способности, включающие в себя:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**К профессиональным компетенциям относятся способности, включающие в себя:**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт (6 семестр)**

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>		
У1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Пересказ текстов по предложенной тематике; беседа, монолог, диалог по предложенной тематике; написание писем, электронных сообщений по предложенной тематике; написание сочинений, размышлений по предложенной тематике.	Устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа, дифференцированный зачет.
У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Результаты выполнения заданий по прочитанным текстам. Выписывание ключевых слов, составление плана, составление вопросов. Выполнение грамматических и лексических заданий по тексту, составление резюме.	Устный опрос, письменная контрольная работа, дифференцированный зачет.
У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Результаты описания явлений, событий. Изложение фактов в письме личного и делового характера. Заполнение различных видов анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Устный опрос, тестирование, защита рефератов, оценка презентаций, дифференцированный зачет.
<b>Знать:</b>		
З1: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Результаты значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения. Результаты новых значений изученных глагольных форм, средств и способов выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Письменное тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет.

### 3. Оценка освоения дисциплины

### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык, направленные на формирование предметных компетенций и общих компетенций.

*Рубежный контроль* - проходит в конце 1 семестра в виде контрольной работы.

*Промежуточная аттестация* - проводится по окончанию изучения дисциплины форме дифференцированного зачета.

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Содержание учебного материала по программе УД	Формы и методы контроля	
	Рубежный контроль	Промежуточный контроль
	Форма контроля	Форма контроля
<b>Раздел 1. Сфера общения: социально - бытовая</b>		
Тема 1.1 Изучение иностранных языков		
Тема 1.2 Я и окружающий меня мир		
Тема 1.3. Социум и его влияние на развитие личности		
Тема 1.4. Взаимоотношения в молодёжной среде	Контрольная работа №1.	
Тема 1. 5. Речевой этикет		
Тема 1.6. Книги в моей жизни		
Тема 1. 7. Путешествие	Контрольная работа № 2.	
<b>Раздел 2. Система образования в России и странах изучаемого языка</b>		
Тема 2.1. Система образования в России		
Тема 2.2 Система образования в стране изучаемого языка		
<b>Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста</b>		
Тема 3.1. Профессиональное образование	Контрольная работа № 3.	
Тема 3.2. Корреспонденция		
Тема 3.3. Оформление документов и заполнение бланков		Дифференцированный зачёт.
<b>Раздел 4.Сфера общения: социально - культурная. Я и моя страна.</b>		
Тема 4.1 Страны изучаемого языка.		
Тема 4.2 Традиции и обычаи страны изучаемого языка		

<b>Тема 4.3</b> Охрана окружающей среды	Контрольная работа № 4.	
<b>Тема 4.4</b> Музеи и галереи		
<b>Тема 4.5</b> В мире театра и кино	Контрольная работа № 5.	



## 4. Структура контрольных заданий

### 4.1 Рубежный контроль

#### Контрольная работа № 1. Проблемы молодёжи.

##### 1

##### I вариант

Закончите предложения, используя предлагаемые варианты:

1. Being a teenager is not so...  
a) important b) easy c) clever
2. Young people have to learn ... at school.  
a) a little b) nothing c) a lot of
3. When parents don't understand the problems of their children it's so-called...  
a) generation gap b) problem c) the rush hour
4. Nowadays we have very serious problems for the young people such as violence, AIDS, drugs and ...  
a) music b) alcohol c) sport
5. The most terrible thing is when teenager becomes a ...  
a) student b) doctor c) drug addict
6. Teenagers commit crimes for some reasons. They need money, someone makes them do it or they want to.... their friends.  
a) like b) impress c) watch
7. The most popular subcultures are Hacker, Rocker, Punk, Mod ,Hippie, Biker and...  
a) Goth b) Student c) Stranger
8. A young person who wears leather jacket, army boots and a cowboy hat just to show off. He is associated with something rebellious.  
a) Hippie b) Rocker c) Mod
9. A young person who dresses in a shocking way to express his or her identity. He or she has brightly coloured hair and wears metal chains. The person is thought to rebel against the society. The music is aggressive. They reject everything.  
a) Punk b) Hacker c) Hippie
10. There people developed their own style distinct from others. A person has college-style hair, a neat white shirt, a short jacket, or a short blazer jacket, and narrow trousers. The clothes are Italian by choice. Pale face, plenty of make-up. Scooters are the preferred means of transportation. He or she prefer soul music.  
a) Skinhead b) Biker c) Mod

##### II вариант

Закончите предложения, используя предлагаемые варианты:

1. Teenagers have ... problems.  
a) no b) a lot of c) much
2. School is the 1st problem. Young people have to learn ...  
a) a little b) nothing c) a lot
3. When parents don't understand the problems of their children it's so-called...  
a) problem c) greenhouse effect b) generation gap

4. Nowadays we have very serious problems for the young people such as violence, AIDS, drugs and ...  
 a) smoking b) studies c) playing football
5. The most terrible thing is when teenager becomes a ...  
 a) parent b) student c) drug addict
6. A young person who wears a leather jacket, army boots and a cowboy hat just to show off. He is associated with something rebellious.  
 a) Hippie b) Rocker c) Mod
7. A subculture is a group of people with the same....., the same style and they like the same music.  
 a) interests b) parents c) schoolmates
8. They are the 'wizards' of the computer community; people with a deep understanding of how their computers work, and can do things with them that seem 'medical'. They do not protest against their parents. This subculture is called...  
 a) Goth b) Hacker c) Mod
9. The members of this subculture wear the blackest black, with a lot of silver jewellery and have very black hair and look as this and pale as possible. The members gather together to read Bram Stoker and talk about being vampires, and about the end of the world. They are...  
 a) Skinheads b) Bikers c) Goths
10. Teenagers commit crimes for some reasons. They need money, someone makes them do it or they want to impress .....  
 a) their teachers b) their friends c) themselves

2

Прочитайте текст и выполните задания после текста:

### Youth problems.

All people have problems. Some people have a lot of problems, others have one or two. And no matter how old you are, you will still face difficulties in your life.

We can solve some problems but some problems are very hard to solve. There are a lot of teenagers in our country. A teenager is a person from thirteen to nineteen years of age. And young people here face as many difficulties as grown-up people do. There are problems, which are common for all young people. These are spending your free time, choosing a good friend, how to deal with your parents and the classmates, finding your place in this world, first love and relations with beloved, choosing where to study after finishing school, alcohol and drugs.

I'm fourteen so I belong to the group of Russian teenagers. One of the most important problems is "a generation gap" - the problem of fathers and sons. Teens usually want to be independent and show this to our parents. And this is kind of depressing when our parents try to control everything we do. Our parents usually don't understand the clothes that we wear and the music that we listen to. We have different tastes.

1. Определите тип вопроса и ответьте на вопрос (по тексту):

*Example: 1. Do you like an ice-cream? (общий - general) Yes, I like an ice-cream.*

1. What is the most important problem a "generation gap" or love between teens?
2. Who is a teenager?
3. Do teens usually want to be independent?
4. Our parents try to control everything we do, don't they?

1. Выпишите проблемы молодежи, опираясь на текст:

№	Problems of teens
---	-------------------

1	
2...	

### Задание 2.

#### Translate the sentences:

1. The problem of love relation between teens.
2. The problem of shortage of time.
3. Teens want to express themselves.
4. The problem of choosing.
5. The problem of misunderstanding between teens.

### Задание 3.

1. Открой скобки, используя превосходную степень прилагательных.

*Example: Jane is ... girl in our class. (tall)*

*Jane is the tallest girl in our class.*

- 1) This room is ... room in our flat. (big)
- 2) This girl is ... girl in my school. (sociable)
- 3) This cat is ... cat of my friend. (nice)
- 4) Peter is ... boy in her class. (short)
- 5) Ann is ... girl in their class. (lazy)

#### 3.2. Выберите правильный вариант:

1. What you ... (do)? Nothing.
  1. are you do
  2. is you doing
  3. are you doing
2. He (read) a book when I *entered* (вошел) the room.
  1. is reading
  2. was reading
  3. were reading
3. I (sleep) while he was watching TV.
  1. am sleeping
  2. was sleeping
  3. were sleeping
4. He usually goes to work on foot, but now he (go) by bus.
  1. are going
  2. goes
  3. is going
5. Tom cannot read a newspaper because now his mother (read) it.
  1. reads
  2. reading
  3. is reading
6. They (read) when the teacher came in.
  1. were reading
  2. are reading
  3. was reading
7. The pupils (listen) to the teacher very attentively at the moment.
  1. listening
  2. are listening
  3. listen
8. Tom (have) a dinner now.

1. has
2. have
3. is having

## Вариант 2

### Задание 1.

Прочитайте текст и выполните задания после текста:

#### Youth problems.

All people have problems. Some people have a lot of problems, others have one or two. And no matter how old you are, you will still face difficulties in your life.

We can solve some problems but some problems are very hard to solve. There are a lot of teenagers in our country. A teenager is a person from thirteen to nineteen years of age. And young people here face as many difficulties as grown-up people do. There are problems, which are common for all young people. These are spending your free time, choosing a good friend, how to deal with your parents and the classmates, finding your place in this world, first love and relations with beloved, choosing where to study after finishing school, alcohol and drugs.

We also face the problem how to spend our free time. We can do it in different ways. Some of teenagers spend their free time in different night clubs. Other young people spend their free time in the streets. The problem of free time is also very important. Where to go, what to do in free time? Every teen must find a hobby or just go in for sports. Not just wander in the street without an aim. We must not forget that it's good to go to museums, theatres, cinemas and parks even if it is not popular.

1. Определите тип вопроса и ответьте на вопрос (по тексту):

*Example: 1. Do you like an ice-cream? (общий - general) Yes, I like an ice-cream.*

1. Do some younger people spend their time in the street?
2. Are some problems easy or hard to solve?
3. Every teen must find a hobby, don't they?
4. Who is a teenager?

1. Выпишите проблемы молодежи, опираясь на текст:

№	Problems of teens
1	
2...	

### Задание 2.

**Translate the sentences:**

1. The problem of drugs, smoking and alcohol among young people.
2. Teens want to change the world to the best.
3. Teens want to know their rights.
4. The problem of understanding and respect between grown-ups and youth.
5. Teens want to protest against parents.

### Задание 3.

1. Открой скобки, используя превосходную степень прилагательных.

*Example: Jane is ... girl in our class. (tall)*

*Jane is the tallest girl in our class.*

- 1) This house is ... house in our town. (big)
- 2) This dog is ... dog of my boyfriend. (popular)
- 3) This man is ... man in this library. (shy)
- 4) Peter is ... boy in her class. (short)
- 5) Jane is ... girl in my class. (kind)

3.2. Выберите правильный вариант:

1. The child ... (sleep) now.
  1. is sleeping
  2. are sleeping
  3. am sleeping
2. We (sleep) the whole day yesterday.
  1. were sleeping
  2. was sleeping
  3. are sleeping
3. My sisters ... (cry), I don't know what to do.
  1. is crying
  2. are crying
  3. are cry
4. I (talk) to him from 7 till 8 o'clock last night.
  1. were talking
  2. am taking
  3. was talking
5. Look! He ... (swim) so well. He will be a winner.
  1. swimming
  2. is swim
  3. is swimming
6. Don't make some much noise. I ... (try) to sleep.
  1. am trying
  2. is trying
  3. am trying
7. Yesterday at 6 o'clock, I (write) a letter.
  1. was writing
  2. is writing
  3. were writing
8. I ... still (write) a letter to my sister.
  1. write
  2. am writing
  3. writing

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические работы.

## Контрольная работа № 2. Путешествие.

### Вариант I

1. Прочитайте текст и озаглавьте его.

Modern life is impossible without traveling. Thousands of people travel every day either on business or for pleasure. One can travel by air, by rail, by sea or by road. Those, who wish to travel, either for pleasure or on business, have at their disposal various means of transport, for instance, bicycles, motorcycles, motor-cars, boats, ships, aeroplanes, helicopters and others.

You can see much more interesting places of the country you are travelling through. Modern trains have very comfortable seats. There are also sleeping cars and dining cars which make even, the longest journey enjoyable. Speed, comfort and safety are the main advantages of trains.

Travelling by sea or river is interesting. People enjoy trips on the Volga, the Dnieper, the Yenisei, the Black Sea on board the large ships and small river boats. Everyone knows, the speed of sea liners is good deal slower than that of planes. But when the holiday season is in full swing it's possible to get accommodation on a liner. On board a ship there are all facilities to enjoy your trip: tennis and badminton grounds, swimming pools, cinema and dancing halls.

If you are not much of a sailor you may get seasick in a rough sea. But when the weather is fine and the sea is as smooth as glass your voyage will be wonderful.

As for me I prefer tourism, visiting places for pleasure, because I am fond of sightseeing. I like to travel light, that's why I prefer travelling by car. I think it's very convenient. You needn't book any tickets in advance. You needn't carry heavy suitcases. You can stop wherever you wish and spend at any place as much time as you like. As a rule I make new friends there.

2. *Письменно переведите первый абзац.*

3. *Найдите эквиваленты следующих слов и словосочетаний:*

Путешествие, например, велосипед, вертолёт, удобства, каникулы, приятное путешествие, в полном разгаре, танцевальные площадки, вагон-ресторан, преимущества поездов.

4. *Переведите на русский язык следующие выражения:*

Enjoy trips on the Volga, Travelling by sea, book any tickets in advance, carry heavy suitcases, in full swing, as smooth as glass, stop wherever you wish

5. *Переведите на русский язык следующее предложение. Напишите его в вопросительной и отрицательной форме.*

Speed, comfort and safety are the main advantages of trains.

6. *Ответьте на вопросы:*

1. Is modern life impossible without traveling?
2. What makes the longest journey enjoyable?
3. What are the main facilities to enjoy your trip on board a ship?
4. What are the advantages of travelling by car?

7. *Составьте предложения со следующими выражениями:*

On board a ship, either on business or for pleasure, to travel light, rough sea, large ships, comfortable seats, various means of transport.

8. *Выпишите два отрицательных предложения и переведите их на русский язык.*

9. *Найдите три предложения с глаголом to be, подчеркните его форму и переведите предложения на русский язык.*

10. *Перечислите преимущество каждого вида транспорта, заполнив таблицу*

№	Way of travelling	Advantages
---	-------------------	------------

--	--	--

11. Выпишите 5 существительных во множественном числе и образуйте от них единственное число.

12. Найдите и выпишите 5 существительных в единственном числе и образуйте от них множественное число.

13. Найдите грамматические ошибки в следующих предложениях и исправьте их:

1. You can saw much more interesting places of the country you are travelling through.
2. Modern trains has very comfortable seats.
3. Thousands of people are travels every day either on business or for pleasure.

14. Найдите лексические ошибки в следующих предложениях и исправьте их:

1. People enjoy trips on board the large ships and small river helicopters.
2. You can stop wherever you wish and spend at any place as much people as you like.
3. On board a ship there are all facilities to enjoy your trip: tennis and badminton pools, swimming grounds, cinema and dancing halls.

15. Из данных слов составьте грамматически верные предложения и переведите их на русский язык:

1. friends a rule make new I there as.
2. by travel air, by can rail, sea by or by road one

16. Найдите в тексте и выпишите два предложения с модальными глаголами. Подчеркните непосредственно модальный глагол.

17. Переведите на английский язык следующие предложения:

1. Главные преимущества поездов – скорость, комфорт и безопасность.
2. Я предпочитаю путешествие на машине.
3. Что касается меня, я предпочитаю туризм.

18. Составьте 5 вопросов к тексту.

19. Выберите из каждого абзаца ключевые слова и составьте план пересказа.

20. Ответьте письменно на вопрос:

What is your favourite way of travelling? Why?

## Вариант II

1. Прочитайте текст и озаглавьте его.

People are fond of travelling. They spend their holidays travelling. They travel to see other countries and continents, to learn a lot about people's traditions, to enjoy picturesque places. It is interesting for them to discover new things, different ways of life, to meet different people, to try different food.

There are many ways of travelling – for example, by car, by train, by plane, by ship, on foot. Everyone chooses his favourite one.

If you need to get any place of the world in a short time, you should choose plane. Travelling by air is the fastest and the most convenient way of travelling, but it is the most expensive one.

Most people prefer travelling by train, as it is cheaper and more convenient. Travelling by train is slower than by plain, but it has its advantages. You can see much more interesting places of the country. Modern trains have very comfortable seats. There are also

sleeping cars and dining cars, which make even the longest journey enjoyable.

My favourite way is travelling by car. It is very comfortable and it is exciting! I've traveled this way a lot. When you are in the car you can enjoy the beauty of nature.

My lifetime dream is to travel aboard the cruiser. There are tennis and badminton grounds, swimming pools, cinema and dancing halls there. The only disadvantage is that this way of traveling is extremely expensive!

Most travelers take a camera with them and take pictures of everything that interests them - beautiful views of waterfalls, forests, unusual plants and animals. These photos will remind them of the happy time of holiday.

**2. Заполните таблицу:**

№	Вид путешествия	Преимущества
1		
2		
3		
4		

**3. Переведите письменно 4й абзац.**

4. Выпишите 5 существительных во множественном числе и образуйте от них единственное число.

5. Найдите и выпишите 5 существительных в единственном числе и образуйте от них множественное число.

**6. Составьте словосочетания из следующих слов, переведите их на русский язык:**

1. convenient, different, swimming, modern, picturesque.

2. time, views, places, nature, things

**7. Выпишите два утвердительных предложения и сделайте их отрицательными.**

**8. Ответьте на вопросы:**

1. What are people fond of?

2. What are the ways of travelling?

3. Is travelling by air the fastest and the most convenient way of travelling?

4. Most travelers take photos of waterfalls, forests, unusual plants and animals, don't they?

9. Вставьте подходящую по смыслу лексическую единицу:

There are also ... and dining cars, which make even the longest journey enjoyable.

a) sleeping cars                      b) moving cars                      c) running cars

10. Задайте все типы вопросов к следующему предложению:

My favourite way is travelling by car .

**11. Из данных слов составьте грамматически верные предложения и переведите их на русский язык:**

1. of fond people travelling are.

2. their travelling spend holidays they.

12. Найдите в тексте и выпишите два предложения с модальными глаголами.

Подчеркните непосредственно модальный глагол.

**13. Переведите на английский язык следующие предложения:**

1. Путешествуя на машине, вы можете любоваться красотой природы.

2. Люди путешествуют, чтобы увидеть другие страны и континенты.

3. В современных поездах очень удобные сиденья.

14. Составьте 5 вопросов к тексту.

**15. Найдите грамматические ошибки в следующих предложениях и исправьте их:**



1. Travelling by air are the fastest and the most convenient ways of travelling.
2. The only disadvantage are that these ways of traveling is extremely expensive!
3. Everyone choose their favourite one.

**16. Найдите лексические ошибки в следующих предложениях и исправьте их:**

1. It is interesting for animals to discover new things.
2. If you need to get any place of the world in a short time, you should choose travelling on foot.
3. You can see much more interesting people of the country.

**17. Выберите, какой частью речи является в предложении выделенное слово:**

Travelling by air is the fastest and the most convenient way of travelling, but it is the most expensive one.

A – an adverb;    B – Participle I;    C – an adjective;    D – a noun

**18. Какое грамматическое время использовано в данном предложении:**

My life dream is to travel abroad.

A – Present Continuous;    B – Present Indefinite;    C – Present Perfect;    D – Past Indefinite

**19. Выберите из каждого абзаца ключевые слова и составьте план пересказа**

**20. Ответьте письменно на вопрос:    What is your favourite way of travelling? Why?**

**Вариант III.**

**1. Прочитайте и озаглавьте текст.**

Nowadays people who go on business mostly travel by air as it is the fastest means of travelling. Passengers are requested to arrive at the airport 2 hours before departure time on international flights and an hour on domestic flights as there must be enough time to complete the necessary airport formalities. Passengers must register their tickets, weigh in and register the luggage.

Most airlines have at least 2 classes of travel: first class and economy class which is cheaper. Each passenger of more than 2 years of age has a free luggage allowance. Generally this limit is 20kg for economic class passenger and 30kg for first class passenger. Excess luggage must be paid for except for some articles that can be carried free of charge. Each passenger is given a boarding pass to be shown at departure gate and again to the stewardess when boarding the plane. Watch the electric sign flashes when you are on board, when the "Fasten Seat Belts" sign goes on do it promptly and also obey the "No Smoking" signal. Do not forget your personal effects when leaving the plane.

**2. Письменно переведите первый абзац.**

**3. Найдите эквиваленты следующих слов и словосочетаний:**

Заниматься бизнесом, уладить все формальности, зарегистрировать багаж, первый класс, второй класс, на борту самолёта, пристегнуть ремни.

**4. Переведите на русский язык следующие выражения:**

international flights, domestic flights, free of charge, register their tickets, the stewardess, "No Smoking" signal, personal effects.

**5. Переведите на русский язык следующее предложение. Напишите его в вопросительной и отрицательной форме.**

Most airlines have at least 2 classes of travel: first class and economy class.

**6. Ответьте на вопросы:**

1. What is the fastest mean of travelling?

2. Must passengers register their tickets, weigh in and register the luggage?
3. When does the electric sign "Fasten Seat Belts" flash?
4. What mustn't you forget when leaving the plane?

7. Составьте предложения со следующими выражениями:

go on business, to arrive at, necessary airport formalities, departure gate, personal effects.

**8. Выпишите два утвердительных предложения и сделайте их отрицательными.**

9. Найдите три предложения с глаголом *to be*, подчеркните его форму и переведите предложения на русский язык.

9. Найдите три предложения с глаголом *to be*, подчеркните его форму и переведите предложения на русский язык.

10. Задайте все типы вопросов к следующему предложению:

Each passenger of more than 2 years of age has a free luggage allowance.

**11. Из данных слов составьте грамматически верные предложения и переведите их на русский язык:**

1. paid luggage be must for excess.

2. each boarding shown passenger is given a pass to be at gate departure given.

12. Выпишите 5 существительных во множественном числе и образуйте от них единственное число.

13. Найдите и выпишите 5 существительных в единственном числе и образуйте от них множественное число.

**14. Найдите грамматические ошибки в следующих предложениях и исправьте их:**

1. Nowadays people who go on business mostly travels by air.

2. Generally this limit are 20kg for economic class passenger and 30kg for first class passenger.

3. Each passenger have given a boarding pass to be shown at departure gate and again to the stewardess when boarding the plane.

**15. Найдите лексические ошибки в следующих предложениях и исправьте их:**

1. Passengers must register their coats, weigh in and register the luggage.

2. Most airlines have at least 2 classes of travel: first class and economy class which is more expensive.

3. Some articles that can be carried free of charge.

16. Составьте 5 вопросов к тексту.

17. Выберите, какой частью речи является в предложении выделенное слово:

Passengers are requested to arrive at the airport 2 hours before departure time on international flights and an hour on domestic flights.

A – a noun

B – an infinitive

C – Participle I

D – Participle II

18. Переведите на английский язык следующие предложения:

1. Не забывайте свои личные вещи, когда покидаете самолёт.

2. Пассажиры должны зарегистрировать билеты.

3. Вы должны следовать сигналу : «не курить»

**19. Найдите и выпишите предложения в простом настоящем времени в пассивном залоге и переведите его на русский язык.**

**20. Ответьте письменно на вопрос:**

What is your favourite way of travelling? Why?

#### Вариант IV

**1. Прочитайте и озаглавьте текст.**

You can choose the means of transport you like: plain, train, ship, bicycle or you can travel hiking. As for me I like travelling by car. It is a very convenient type because you can stop wherever and whenever you like, have a better look at the places of interest and nature. Besides you needn't reserve tour tickets, carry heavy suitcase.

Every year my parents and I go to the South for holidays. The Black Sea is one of the most wonderful places which attracts holiday-makers all over the world. There are many rest-homes, sanatoriums and tourist camps there. But it is also possible to rent a room or a furnished house for a couple of weeks there. As a rule I make new friends there. In the day-time we play volleyball, tennis, swim in the warm water of the sea and sunbathe. In the evening I like to sit on the beach watching the sea and enjoying the sunset. But the greatest dream of my life is to go to the States and see most of its cities and sights. And of course study there at the prestigious university for some time.

**2. Перечислите все указанные в тексте преимущества путешествия на машине.**

**3. Переведите письменно 1й абзац.**

**4. Выпишите 5 существительных во множественном числе и образуйте от них единственное число.**

**5. Найдите и выпишите 5 существительных в единственном числе и образуйте от них множественное число.**

**6. Составьте словосочетания из следующих слов, переведите их на русский язык:**

1. convenient, heavy, wonderful, the greatest, prestigious

2. transport, rest-homes, house, time

**7. Выпишите два утвердительных предложения и сделайте их отрицательными.**

**8. Ответьте на вопросы:**

1. What are the ways of travelling?

2. Where do we go every year?

3. The Black Sea is one of the most wonderful places which attracts holiday-makers all over the world, isn't it?

4. What do we do in the day-time?

**9. Вставьте подходящую по смыслу лексическую единицу:**

The Black Sea is one of the most ... places which attracts holiday-makers all over the world.

A – disgusting

B – unknown

C – wonderful

D – north

**10. Задайте все типы вопросов к следующему предложению:**

There are many rest-homes, sanatoriums and tourist camps near the Black Sea.

**11. Из данных слов составьте грамматически верные предложения и переведите их на русский язык:**

1. a furnished it is also a room or house for a couple of to rent weeks there possible.
2. watching I in the evening like the sea and enjoying to sit the sunset on the beach.

**12. Найдите в тексте и выпишите два предложения с модальными глаголами. Подчеркните непосредственно модальный глагол.**

**13. Переведите на английский язык следующие предложения:**

1. Днём мы играем в волейбол и в теннис.
2. Самая большая мечта моей жизни поехать в США.
3. Вам не нужно заказывать билеты и нести тяжёлые чемоданы.

**14. Составьте 5 вопросов к тексту.**

**15. Найдите грамматические ошибки в следующих предложениях и исправьте их:**

1. As for me I likes travelling by car.
2. The Black Sea will one of the most wonderful places which attracts holiday-makers all over the world.
3. As a rule I being makes new friends there.

**16. Найдите лексические ошибки в следующих предложениях и исправьте их:**

1. Every year my parents and my dog go to the South for holidays.
2. And of course study there at the prestigious disco party for some time.
3. Besides you needn't reserve tour tickets, carry light suitcase.

**17. Выберите, какой частью речи является в предложении выделенное слово:**

In the evening I like to sit on the beach watching the sea and enjoying the sunset.

- A – an adjective
- B – Participle I
- C – an infinitive
- D – gerund

**18. Составьте 5 вопросов к тексту.**

**19. Выберите из каждого абзаца ключевые слова и составьте план пересказа**

**20. Ответьте письменно на вопрос:**

What is your favourite way of travelling? Why?

### **Критерии оценки:**

5- «отлично» от 90% до 100% включительно. Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление.

4 -«хорошо» от 70% до 90%.Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно использует знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

3- «удовлетворительно» от 50% до 70%.Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

4- «неудовлетворительно» Менее 50% Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

### Контрольная работа №3. «Education»

#### 1 вариант

1. Соотнесите английские выражения с русскими эквивалентами.

1.the course of studies	а)начальная школа
2.educational establishment	б)федеральный образовательный стандарт
3.primary school	с)школа интернат
4.higher school	д)выпускные экзамены
5.creches and nursery schools	е)быть вовлеченным в
6.free of charge	ф)высшая школа
7.to be involved in	г)курс обучения
8.final examination	h)ясли и детские сады
9.boarding school	й)образовательное учреждение
10.federal educational standard	ж)бесплатный

2. Переведите следующие сокращения на русский язык.  
The LEA, the UK, PE, IT, 0-level, A-level, GCSE

3. Заполните пропуски следующими словами:

**Public, competitive, free, compulsory, playgroup**

1. Education in the United Kingdom is .... from the age of five to sixteen.
2. The majority of schools is .... of charge.
3. The admission to higher school is .... and based on the system of entrance examinations.
4. Children under five go either to nursery schools or to .....
5. Private or ... schools are very expensive.

4. Выбери правильный вариант

**1. Public school means that**

- The school is private
- The school is for everybody

**2. Boarding school means that**

- Students live there
- There are only boys there
- It is abroad

**3. Eton is**

- A famous public school
- A famous state school

5. Согласитесь с утверждением, если считаете нужным. Запишите ответ, начиная следующим образом: **I agree with the following statement**

1. The system of education in the USA works according to the national standard.
2. There are 35000 state schools in Britain.
3. Most schools in Britain are free of charge.
4. Higher education is not expensive in the USA.

5. Sophomore is the second year in a university.
6. There are no entrance exams to university.

## 2 вариант

1. Соотнесите английские выражения с русскими эквивалентами.

1. boarding school	a) средняя школа
2. mixed	b) расписание
3. secondary school	c) школа интернат
4. curriculum	d) выпускники
5. postgraduate course	e) быть вовлеченным в
6. the admission to higher school	f) первый курс
7. to be involved in	g) учебные и образовательные программы
8. school leavers	h) прием в высшую школу
9. freshman year	i) курс бакалавра
10. schooling and educational programs	j) смешанный тип

2. Переведите следующие сокращения на русский язык.

The LEA, the UK, PE, IT, 0-level, A-level, GCSE

3. Заполните пропуски следующими словами:

**Technical, famous, free, responsibility, playgroup**

1. Schooling and educational programs are the ..... of each state.
2. The majority of schools is .... of charge.
3. The most ... private university is Harvard.
4. Children under five go either to nursery schools or to .....
5. After finishing the ninth form schoolchildren may leave school and go to .... (vocational) schools or colleges.

4. Выбери правильный вариант

**1. Public school means that**

- The school is private
  - The school is for everybody
- 2. Boarding school means that**
- Students live there
  - There are only boys there
  - It is abroad
- 3. Eton is**
- A famous public school
  - A famous state school

5. Согласитесь с утверждением, если считаете нужным. Запишите ответ, начиная следующим образом: **I agree with the following statement**

1. The system of education in the USA does not work according to the national standard.
2. There are 35000 private schools in Britain.
3. Most schools in Britain are free of charge.
4. Students can be involved in scientific research while studying.
5. Freshman is the first year in a university.
6. There are no entrance exams to university.

## **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические работы.

## **Контрольная работа № 4. Великобритания**

### **Вариант 1**

**I) К каждому вопросу даны несколько вариантов ответа. Выберите тот, который считаете правильным.**

1. London is the capital of ..... a) Scotland b) Great Britain c) America
2. St. Paul 's Cathedral is..... a) a church b) a fortress c) a museum
3. The queen lives in..... a) Buckingham Palace b) The Tower of London c) Westminster Abby
4. London is situated on the river..... a) Volga b) Thames c) Seven
5. London is divided into several parts: the City of London, the East End and... a) the South End b) The West End c) the North End
6. Many famous writers, poets and scientists were buried in ... a) Westminster Abby b) Trafalgar Square c) near the Buckingham Palace

**II. Ответьте на вопросы.**

1. What is the official name of Great Britain?
2. What goods does the British industry produce?
3. How many chambers does the British Parliament consist of? What are they?
4. What is London's population?
5. What parks of London do you know?

**III. Прочитайте текст и выполните задания.**

The English custom of afternoon tea, it is said, goes back to the late 18th century, when Ann, wife of the 7th Duke of Bedford, decided that she suffered from a "sinking feeling" around 5 p.m. and needed tea and cakes to bring back her strength. Fashionable Tea Rooms were opened for high society, and soon tea became the national drink of all classes. Today the British drink more tea than any other nation-4 Kilos a head or 1650 cups of tea a year. They drink it in bed in the morning, round the fire on winter afternoons and out in the gardens on sunny summer days. In time of trouble the kettle is quickly put on the tea is made. Tea has even played its part in wars.

The Boston Tea Party led to the War of Independence. In another war the Duke of Wellington had a cup of tea before starting the Battle of Waterloo" "to clear my head". The British first heard of tea in 1598 and first tasted in about 1650. All tea was imported from China, then from 1823-from India. Today London's tea markets deal in tea from India, Ceylon and, Africa more than from China.

I. Выберите наиболее удачный заголовок для прочитанного рассказа.

- A. A Nice Cup of Tea.
- B. Nice English Tradition.
- C. Tea from China and India
- D. The History of Britain

II. Закончите предложения в соответствии с содержанием текста  
Ann, the Duchess of Bedford needed tea and cakes at 5 p.m. because...

- A. ... She was very ill.
- B. ... She likes to eat and so she was fat.
- C. ... She decided to bring back her strength.
- D. ... She invited guests at that time.

III. Объясните причину, выбрав правильный вариант.  
Why do British people drink more tea than any other nation?

- A. It is a tradition to drink tea in Britain.
- B. The British think tea is very important in time of trouble.
- C. The British think tea is a very healthy product.
- D. The British like tea-parties.

IV. Выстройте предложения в последовательности, соответствующей содержанию текста.

1. The British first heard of tea in 1598.
2. The English custom of afternoon tea goes back to 18th century.
3. The Boston Tea Party led to the War of Independence.
4. Today London's tea market is full of tea from India.
5. Today the British drink more tea than any other nation.

V. Переведите на русский язык

Duke of Wellington had a cup of tea before starting the Battle of Waterloo «to clear my head».

**IV. Верно-неверно.** London is the capital of Great Britain. London is a very old town. London is two thousand years old. Many years ago London was a small town on the Thames. There were a lot of villages round it. After many years London and three hundred villages grew into a very large city. Some of the names of those villages are the names of the streets in modern London-Kensington, Westminster. Now London is a beautiful city with large squares and parks. The city of London is the business centre. East End includes the poor districts. West of London is the West End where rich people live. Trafalgar Square is in the centre of the West End of London. In the centre of Trafalgar Square there is the column made of granite. On the top of the column there is a 17-foot-tall statue of Admiral Nelson who defeated the French at the Battle of Trafalgar in 1809. The total high of the monument is 184 feet (44 meters). On the pedestal is a bronze relief cast from a captured French cannon, representing Nelson's victory. On the North side of Trafalgar Square is the National Gallery. The National Gallery has one of the finest collections of pictures in the world. Trafalgar Square is one of the busiest places in London, where people go to.

1. London is a relatively new town.
2. There are many parks in London.
3. The monument to Admiral Nelson is 200 feet high.
4. Trafalgar Square is a very busy place.
5. Westminster was once a name of a village.

Вариант 2

**I. К каждому вопросу даны несколько вариантов ответа. Выберите тот, который считаете правильным.**

1. The coronation of Kings and Queens takes place in: **a)** Westminster Abbey **b)** The Bloody Tower **c)** Trafalgar Square
2. The country's leaders speak in: **a)** Big Ben **b)** Buckingham Palace **c)** The Houses of Parliament
3. The Tower of London now is.....**a)** a prison **b)** a museum **c)** the Zoo



4. The Heart of London is..... a) Westminster b) the West End c) the City
5. Great Britain is situated.... a) in Europe b) on the British Isles c) In Asia
6. Trafalgar Square was named in the memory of .... a) Admiral Nelson's victory b) one of the kings b) Trafalgar parade

### II. Ответьте на вопросы

1. What did William the Conqueror build?
2. Who built St. Paul's Cathedral?
3. Why is the central square in London named Trafalgar Square?
4. What big industrial cities are there in Great Britain?
5. What are the main political parties in Great Britain?

### III. Прочитайте текст и выполните задания.

Swimming the English Channel has a long history. The first who successfully swam the Channel was Captain Webb, an Englishman. This was in August 1875. He landed in France 21 hours 45 minutes after entering the water at Dover. He was followed by other men and so swimming the English Channel began. Swimming the Channel is not easy. Though the Channel is 21 miles, swimmers usually have to swim 30 to 35 miles because of tides. The sea is usually cold. They are given food during the swim by men who go with them in small boats. The Channel swimmer loses about 7 kg of his weight during the swimming. But the enthusiasts are not stopped, by the difficulties.

Their purpose is not only to cross the Channel, but to set a new record. And some of them are very successful. Not only men but woman swimmers also set Channel records. Until 1977 the nonstop two-way crossing was made by only 4 people, all of them men. In 1977 a 19 year-old student, Cindy Nicholas, became the first woman who made the two-way trip. She swam from Dover to the French coast in 8 hours 58 minutes and swam back in 10 hours 56 minutes. The previous record was 30 hours.

I. Выберите наиболее удачный заголовок для прочитанного рассказа.

- A. Swimming Records
- B. Swimming the English Channel
- C. Famous Swimmers
- D. Unusual Trip across the Channel

II. Закончите предложения в соответствии с содержанием текста

English people know Captain Webb because...

- A. He was a war hero
- B. He was a Famous sportsman
- C. He was the first to swim the Channel successfully
- D. He was brave and talented

III. Объясните причину, выбрав правильный вариант.

Why do people decide to swim the Channel?

- A. They like to swim
- B. They are not afraid of difficulties
- C. They want to become famous
- D. They try to set a new record

IV. Выстройте предложения в последовательности, соответствующей содержанию текста.

1. The first who successfully swam the Channel was Captain Webb.
2. Swimming the Channel is not easy.
3. Not only men but women also set Channel records.
4. Swimming the English Channel has a long history.
5. But enthusiasts are not stopped by the difficulties.

V. Переведите на русский язык: He landed in France 21 hours 45 minutes after entering the water at Dover.

#### **IV. Верно-неверно.**

London is the capital of Great Britain. London is a very old town. London is two thousand years old. Many years ago London was a small town on the Thames. There were a lot of villages round it. After many years London and three hundred villages grew into a very large city. Some of the names of those villages are the names of the streets in modern London-Kensington, Westminster. Now London is a beautiful city with large squares and parks. The city of London is the business centre. East End includes the poor districts. West of London is the West End where rich people live. Trafalgar Square is in the centre of the West End of London. In the centre of Trafalgar Square there is the column made of granite. On the top of the column there is a 17-foot-tall statue of Admiral Nelson who defeated the French at the Battle of Trafalgar in 1809. The total high of the monument is 184 feet (44 meters). On the pedestal is a bronze relief cast from a captured French cannon, representing Nelson's victory. On the North side of Trafalgar Square is the National Gallery. The National Gallery has one of the finest collections of pictures in the world. Trafalgar Square is one of the busiest places in London, where people go to.

#### **Say "True" or "False"**

1. London stands on the Potomac river.
2. Mostly poor people live in East End.
3. The National Gallery has one of the finest collections of pictures in the world.
4. The column of Admiral Nelson is made of gold.
5. Trafalgar Square is the centre of London.

#### **Критерии оценки:**

5- «отлично» от 90% до 100% включительно. Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление.

4 -«хорошо» от 70% до 90%. Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно использует знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

3- «удовлетворительно» от 50% до 70%. Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

2- «неудовлетворительно» Менее 50% Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### **Контрольная работа №5. Киноискусство**

**1. Установите соответствие между текстами и их названиями. Среди названий есть одно лишнее.**

Stories in the Author's Native Language

Play about the Days of the week

Land important to Theatre Lovers

They Came from Ancient Times

The City Which is Developing

Where the Name Came from

1 \_\_\_\_

Before Geoffrey Chaucer, a famous writer, was born in 1343, people in England had used Latin or French to write stories though there were several fine old poems about heroes in Old English. Chaucer's great piece of literature « The Canterbury Tales» was in everyday English and about his own times.

2 \_\_\_\_

There was a time in the early history of man when the days had no names. But later each day of the week got its name. The day of the sun became Sunday, the day of the moon was Monday. Many day names of gods. Thus the day of Saturn became Saturday.

3 \_\_\_\_

Some visitors find that not all New Yorkers are very friendly. Some are, some aren't. New York is always changing. You can hear the noise from building sites going up or coming down all the time. New factories, new theatres, and cinemas appear nonstop.

4 \_\_\_\_

St Valentine's Day, February 14, is sweethearts' day. The origin of the holiday is not clear. People are not absolutely sure why we call the day St Valentine's Day. Some historians say it is due to Valentine stands for the French word gallant (beautiful). Whatever the origin, the Romans carried the celebration to England.

5 \_\_\_\_

In Stratford-on-Avon on a spring morning in the year 1564 a boy was born. Nowadays all people interested in the theatre know the name William Shakespeare as well as the name of the town. But Stratford of those days was a quiet little place of some 200 houses, something of a capital to the neighbouring villagers but a very sleepy capital.

## 2. Напишите перевод.

1. арена-

2. драматург-

3. ряды кресел в театре

4. гардероб-

5. занавес-

6. сцена-

7. декорации

8. театрал-

9. публика-

## 3. Выберите соответствующие формы глаголов.

1. The Browns \_\_\_\_\_ to the theatre the other day.

a) haven't gone

b) didn't go

2. When William Shakespeare left school, he \_\_\_\_\_ in the family business.

a) had worked

b) had to work

3. The curtains opened and we \_\_\_\_\_ fantastic scenery on the stage.

a) saw

b) had seen



## 4.2 Промежуточный контроль

### Дифференцированный зачёт

#### Variant 1

##### 1. Прочитайте текст и озаглавьте его.

Physical education is an essential part of the education process. Even at an early age, students learn healthy habits that can last a lifetime. Physical education for kindergartners focuses on the development of fundamental motor skills and can enhance a child's social, cognitive and physical development, according to the Council of Physical Education for Children. Choosing fun and engaging games can help kindergartners reap the rewards of physical education.

#### Continuity Ball

For this exercise, you will need to provide kindergartners with three beach balls. Kids should scatter across the playing area, which may be half of a gym. One ball should be tossed into the air. The object of the game is to keep the ball in the air. The ball should not touch the ground. Kids can use any part of their body to keep the ball in the air. As kindergartners begin to get the concept of the game, add a second and then third beach ball into the game. Keep track of the number of times the beach ball is hit before it lands on the ground. This will encourage kids to try harder next time.

#### Crab Soccer

Divide your kindergarten class up into two even teams. Goal nets --- or desks, baskets or trash cans used for nets --- should be placed on the opposite sides of the room. Each team should line up in front of its net. Kids should assume the crab position --- have kids sit on their buttocks and prop themselves up using their hands and feet. The ball will be placed in the center of the room to start. Kindergartners must crab walk to kick the ball in the net.

##### 2. Выпишите из текста лексику по теме «Спорт и здоровый образ жизни»

##### 3. Ответьте на вопросы:

1. What does physical education for kindergartners focus on?
2. What is the object of the game Continuity Ball?
3. Why Crab Soccer is called so?
4. What should not touch the ground in the Continuity Ball?

##### 4. Догадайтесь, о чем идет речь.

1. Children from the age of 2 to 7.
2. A subject of a round shape which you can use for the games

3. A place where physical exercises and activities are performed inside, often using equipment
4. The surface of the Earth
5. A special document according to which teachers are obligated to follow special conceptions of education.

**5. Вставьте пропущенные по смыслу слова, из оставшихся слов составьте предложение, запишите и переведите его на русский язык**

1. The ... of the game is to ....the ball in the air.
2. Kindergartners must ...walk to kick the.... in the net.
3. Physical education for ...focuses on the....of fundamental motor skills
4. Divide your ....up into two even teams

up net should keep kindergarten class front kindergartners in each object ball development crab team of its line

**6. Переведите на русский язык ход игры под названием «Crab Soccer»**

**7. Опишите на английском языке одну из игр, проведённых вами на практике в ДОУ: укажите № ДОУ, группу, возраст детей, название игры, необходимое оборудование, опишите ход игры.**

### Variant 2

**1. Прочитайте текст и озаглавьте его.**

Physical education is an essential part of the education process. Even at an early age, students learn healthy habits that can last a lifetime. Physical education for kindergartners focuses on the development of fundamental motor skills and can enhance a child's social, cognitive and physical development, according to the Council of Physical Education for Children. Choosing fun and engaging games can help kindergartners reap the rewards of physical education.

#### Red Light Green Light

Have kids stand across one edge of the gym. Elect one student to be the stoplight. The stoplight calls out red, green or yellow light. When green light is called players may run. A yellow light means players must walk. A red light indicates players must stop. The object of the game is to make it across the gym first without disobeying any of the traffic lights.

#### Three-Legged Race

A three-legged race can teach kindergartners balance and teamwork. Pair kindergartners up in teams of two. Using rags or stockings, lie the left leg of one child to the right leg of the other while the pair is standing side-by-side. Allow teams to practice walking around. They can also

try hopping or running. You can have teams race across the gym or playground. As your kindergartners' ability to complete this task increases, you can set up an obstacle course to make this task more challenging.

**2. Выпишите из текста лексику по теме «Спорт и здоровый образ жизни»**

**3. Ответьте на вопросы:**

1. What can a three-legged race teach?
2. What can help kindergartners reap the rewards of physical education?
3. What is the object of the game **Red Light Green Light**?
4. What clothes are usually used in the **Three-Legged Race**?

**4. Догадайтесь, о чем идет речь.**

1. Someone who takes part in the game. (player)
2. A competition in which all the competitors try to be the fastest and to finish first (race)
3. A light on the rear of a motor vehicle that is illuminated when the driver presses the brake pedal (stoplight )
4. Something that blocks you so that movement, going forward, or action is prevented (obstacle)
5. An area used for outdoor play or recreation, especially by children, and often containing recreational equipment ( playground)

**5. Вставьте пропущенные по смыслу слова, из оставшихся слов составьте предложение, запишите и переведите его на русский язык**

1. You can have ... race across the ... or playground
2. Physical ... is an ... part of the education process
3. Have ...stand ... one edge of the gym.
4. The ... of the... is to make it across the gym first without disobeying any of the ...lights

practice to teams allow teams education essential across around kids object game walking traffic gym
---

**6. Переведите на русский язык ход игры под названием «Three-Legged Race»**

**7. Опишите на английском языке одну из игр, проведенных вами на практике в ДОУ: укажите № ДОУ, группу, возраст детей, название игры, необходимое оборудование, опишите ход игры.**

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические работы



## **5. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается организация учебного процесса использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

- **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**
    - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
    - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
    - преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
    - на занятиях также рекомендуется использование звукозаписывающего устройства и компьютеры как способ конспектирования;
  - **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**
    - надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;
    - наглядность при подаче материала;
    - преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо в текстовом режиме;
  - **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата:**
    - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.
- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им с их индивидуальными особенностями.
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.
- В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной, либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:
- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование;
  - учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
  - учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.